Handledarbrev

Ett litet informationsbrev till dig som är handledare för blivande kemilärare.

Först av allt vill vi tacka dig redan nu för din medverkan och ditt engagemang för våra blivande kemilärare. Du är en mycket betydelsefull person eftersom det är du som handleder den här studenten in i skolans värld och dess kemiundervisning. Det är krävande att vara handledare men ack så viktigt! Förhoppningsvis kommer den här perioden vara givande och stimulerande för både dig som handledare och för studenten.

Studenten som kommer här är inne på sin fjärde termin på ämneslärarprogrammet och läser nu kemi som andra ämne i sin lärarkombination. Den första terminen låg en kort VFU som inte var ämnesspecifik. Det är alltså viktigt att inse att studenten, troligen är nybörjare vad gäller undervisning i kemi.

Läsåret 17/18 har inneburit kemikurser – Allmän kemi 1+2, biokemi, organisk och oorganisk kemi och en kurs i kemiska experiment. Det har även ingått en del didaktiska moment under de här kurserna med tonvikt på det experimentella arbetet i skolan, styrdokumenten, elevers förståelse och missuppfattningar i ämnet och olika resurser som en kemilärare kan ha nytta av. Lärarstudenterna i kemi läser tillsammans med programstudenter och därför kan studenten ha vissa moment på universitetet den första VFU-veckan vilket vi hoppas att du som handledare har förståelse för.

Den här tiden som studenten är hos dig, innebär en poängsatt kurs (med kurskoder 92KEV9/92KEV3) och har följande mål som studenten ska kunna efter avslutad kurs:

***Planera, genomföra och utvärdera enskilda undervisningsmoment i årskurs***

***7-9/gymnasiet i enlighet med gällande styrdokument tillsammans med handledaren***

***Diskutera med handledaren hur ämnesinnehållet kan hanteras i relation till elevernas olika förutsättningar***

***Göra en riskanalys inför ett laborativt moment***

***Reflektera över egna undervisningsinsatser samt utifrån självreflektion och konstruktiv kritik från andra dra relevanta slutsatser för den framtida yrkesrollen***

Det är uppvisandet av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som är ”kärnan” i den här kursen och som ska examineras.

Förutom ovanstående ingår det ett par VFU-uppgifter som redovisas efter VFU-perioden och som studenten själv sköter under sin VFU men som säkert behöver få diskuteras med en erfaren lärare.

Det är viktigt att studenten får se och känna av komplexiteten i en lärares arbete – undervisning, institutionsarbete, kemikaliehantering, konferenser, studiedagar och annan schemabrytande aktivitet, mentorsarbete, elev- och föräldrakontakter o s v – allt som en kemilärare kan tänkas arbeta med.

Vad som gäller för dig som handledare, rättigheter och skyldigheter finns samlat här:

<http://old.liu.se/utbildning/program/L1A79/student/termin-5/biologi-verksamhetsforlagd-utbildning-93biv8/dokument/1.692789/Handledarhandbokenversion1201600818pdf.pdf>

När VFU går mot sitt slut ska du som handledare fylla i bedömningsformuläret vars fokus är på studentens sociala och didaktiska förmågor.

Bedömningsformuläret är underlag för examinationen på VFU-kursen och skickas per post till kursansvarig:

Magdalena Svensson,

Linköpings universitet, IFM/kemi

581 83 Linköping

Om det uppstår problem under VFU-perioden är det fältmentor som i första hand ska kontaktas.

Om du har några frågor eller undringar – hör av dig till:

Magdalena Svensson, inriktningsansvarig i kemi: [msv@ifm.liu.se](mailto:msv@ifm.liu.se)

Mona Jensen, kursmentor i kemi, [mona.jensen@liu.se](mailto:mona.jensen@liu.se)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Hoppas att VFU blir en inspirerande och lärorik period för er båda!